

آشنایی با واحد EDO مرکز آموزشی درمانی کوثر

معرفی اعضا:

معاونت آموزشی / مسئول EDO : جناب آقای دکتر سامان شیخی
کارشناس EDO : خانم فریبا مرادی

اهداف واحد EDO :

- فراهم سازی بستر ارتقاء، رشد و پویایی اعضای هیأت علمی در زمینه آموزش
- همکاری با EDC در اجرای نیاز سنجی اعضای هیأت علمی جهت تعیین نیازهای آموزشی
- تحلیل نیاز سنجی ها و تعیین اولویت های آموزشی توسط EDC
- برگزاری برنامه های آموزشی (کارگاهها و سمینارها) توسط EDC دانشگاه
- برگزاری کارگاههای آموزشی توسط EDC دانشگاه در زمینه برنامه ریزی آموزشی، ارزشیابی (اعم از فراگیران، برنامه و اعضای هیئت علمی)، روش های تدریس و یادگیری، پژوهش در آموزش و مدیریت تغییر در حیطه آموزش بالینی و ... جهت افزایش مهارت و توانمندی اعضای هیات علمی برای اجرای برنامه های آموزشی
- مشارکت در برگزاری کارگاه های آموزشی چگونگی تدوین طرح درس، نگارش اهداف آموزشی، تهیه لاگ بوک و ... توسط EDC دانشگاه
- مشارکت با مرکز مطالعات دانشگاه در اجرای نیاز سنجی و ارزشیابی از کارگاه های آموزشی ویژه اعضای هیأت علمی و ارائه بازخورد به این مرکز
- ارائه پیشنهاد و مشاوره به اساتید در خصوص اتخاذ راهکارهای مؤثر در افزایش کیفیت آموزش و جلب مشارکت اعضای هیات در ارتقاء کیفیت آموزشی
- جلب مشارکت اعضای هیات علمی جهت تدریس در کارگاههای آموزشی
- توجیه نمودن اعضاء هیات علمی نسبت به وظایف و جایگاه EDO
- تهیه و انتشار مطالب علمی در زمینه فرایند یاددهی یادگیری

فعالیت ها و برنامه های آموزشی

- برگزاری کارگاههای آموزشی خصوص نحوه تدوین طرح دوره و طرح درس و نگارش اهداف آموزشی توسط واحد EDC و ارائه مشاوره به اعضای هیأت علمی در تدوین Course Plan Lesson Plan نظری و بالینی با همکاری و نظارت EDC
- بررسی طرح درس ها و اهداف آموزشی اساتید و ارائه بازخورد جهت اصلاح رفع نواقص احتمالی توسط اعضاء هیئت علمی توسط EDC
- جلب حمایت و پیگیری ارائه طرح درس Course Plan Lesson Plan توسط اعضاء هیات علمی
- برگزاری کارگاه های آموزشی جهت آشنایی اساتید با برنامه ریزی های آموزشی، شیوه های نوین تدریس و... توسط EDC
- انجام اصلاحات آموزشی (اعم از محتوای آموزشی، شیوه های تدریس و) توسط اعضای هیات علمی
- تقویت نمودن مهارت های برنامه ریزی درسی اعضای هیات علمی جهت بالا بردن کیفیت و کمیت آموزشی
- طراحی و اجرای روش های نوین آموزشی توسط اعضای هیات علمی
- تأکید بر فرایند یاددهی و یادگیری توسط اعضای هیات علمی
- اتخاذ راهکارهای مؤثر در افزایش کیفیت آموزش بالینی توسط اساتید

آموزش پاسخگو

- تقویت شناخت دانشجویان و اعضای هیات علمی دانشکده با مفاهیم آموزش پاسخگو
- برقراری مسیر تعامل و همکاری آموزشی با هدف پاسخگویی به نیازهای سلامت جامعه
- بکارگیری راهکارهای مختلف گسترش و ارتقای برنامه های آموزش پاسخگو و جامعه نگر در جهت ارتقای وضعیت سلامت جامعه
- استفاده از انجمن های مردم نهاد جهت آموزش، افزایش آگاهی و نگرش و اصلاح شیوه زندگی
- برنامه ریزی در خصوص به روزرسانی اطلاعات صفحات وب